

Wir im Team Hochschuldidaktik fördern eine reflektierte, studierendenzentrierte und evidenzbasierte Lehre, so dass alle Studierenden und Absolvierenden der HRW als verantwortungsvolle Persönlichkeiten einen positiven Beitrag in der sich wandelnden Gesellschaft leisten können.

- Wir tragen aktiv zur Lösung von Problemen im Bereich Lehre und Lernen bei, indem wir durch unser Wissen, unsere Erfahrungen und unsere Netzwerke Lehrende unterstützen.
- Wir bringen unsere Haltung, Perspektive und Expertise in hochschulstrategische Prozesse ein, um notwendige Transformationen im Bereich Lehre und Lernen anzustoßen und zu begleiten.
- Durch unsere Forschungsaktivitäten gestalten wir den wissenschaftlichen Diskurs rund um Lehre und Lernen mit, aktualisieren kontinuierlich den Wissensstand der HRW und bringen so innovative Entwicklungen in Lehre und Lernen an die HRW.

Unsere Zielgruppe sind alle, die sich lehrbezogen entwickeln und lernen möchten (Lehrende, Studiengangsleiter:innen und Hochschulleitung).

Die wichtigsten Stakeholder der Lehre sind die Studierenden. Daher beziehen wir sie und ihre Bedarfe konsequent in die Gestaltung unserer Angebote für Lehrende ein.

Unser Selbstverständnis im Arbeitskontext:

Wir haben eine positive, offene und gelassene Grundhaltung, die von Respekt, Wertschätzung und Ehrlichkeit geprägt ist. Wir stehen für eine beziehungsorientierte und situative hochschuldidaktische Arbeit.

Wir sind Beraterinnen/Coaches und arbeiten mit einer systemischen und nicht-normativen Haltung: Bei allem, was wir tun, achten wir die Individualität und Diversität Lehrender und Lernender in ihren spezifischen Kontexten. Gegenseitiges Vertrauen und die Orientierung an Stärken sind die Grundlage für unsere Zusammenarbeit.

Wir sind Moderatorinnen und übernehmen Verantwortung, drängende oder hochschulweite Bedarfe sowie Missstände in Lehre und Lernen zu identifizieren, gemeinsam mit den Beteiligten zu diskutieren und ggfs. die ko-kreative Entwicklung von Lösungen zu ermöglichen.

Wir sind Netzwerkerinnen und geben Impulse, regen Lehrende zum Austausch an und vernetzen Menschen, um die hochschulinterne sowie externe Kooperation zu stärken. In diesem Sinne fungiert die Hochschuldidaktik als Hub.

Wir sind Wissenschaftlerinnen und nutzen den aktuellen Stand der Forschung im Bereich Lehre und Lernen als Basis unserer Arbeit.

Wir sind Lernende und entwickeln uns sowie unsere Kompetenzen zukunftsorientiert weiter.

Unsere Teamphilosophie:

- Wir sind offen, ehrlich sowie respektvoll und loyal miteinander. Wir vertrauen uns gegenseitig und halten zusammen, um eine produktive Arbeitsatmosphäre sicherzustellen.
- Wir sind im regelmäßigen inhaltlichen Austausch, um uns gegenseitig zu unterstützen und Synergien herzustellen.
- Wir nutzen kollegiale Beratung und geben uns Feedback, um uns und unsere Arbeit weiterzuentwickeln. Hierfür teilen wir unser Wissen, unsere Erfahrung und Netzwerke miteinander.
- Wir achten auf unsere Ressourcen, damit wir unserem qualitativen Anspruch gerecht werden können.
- Wir engagieren uns in Projekten, die auf die strategischen Ziele der HRW sowie der HD einzahlen.
- Alle im Team übernehmen Verantwortung für Regelaufgaben, so dass wir uns gegenseitig vertreten und entlasten können und gleichzeitig Freiräume entstehen, um eigeninitiativ an weiteren Zielen und Themen zu arbeiten.